



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Weltdekade der Vereinten Nationen 2005-2014

Hossam Gamil,

Programmleiter für Erneuerbare Energien & Umwelt

**GERMAN ACADEMY FOR RENEWABLE ENERGY AND
ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY**

Nachhaltigkeit lernen





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Gliederung

- Was ist „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ?
- Weltdekade der UN 2005-2014
- BNE in der beruflichen Bildung
- BNE in der
- Fazit



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology



1. Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)?

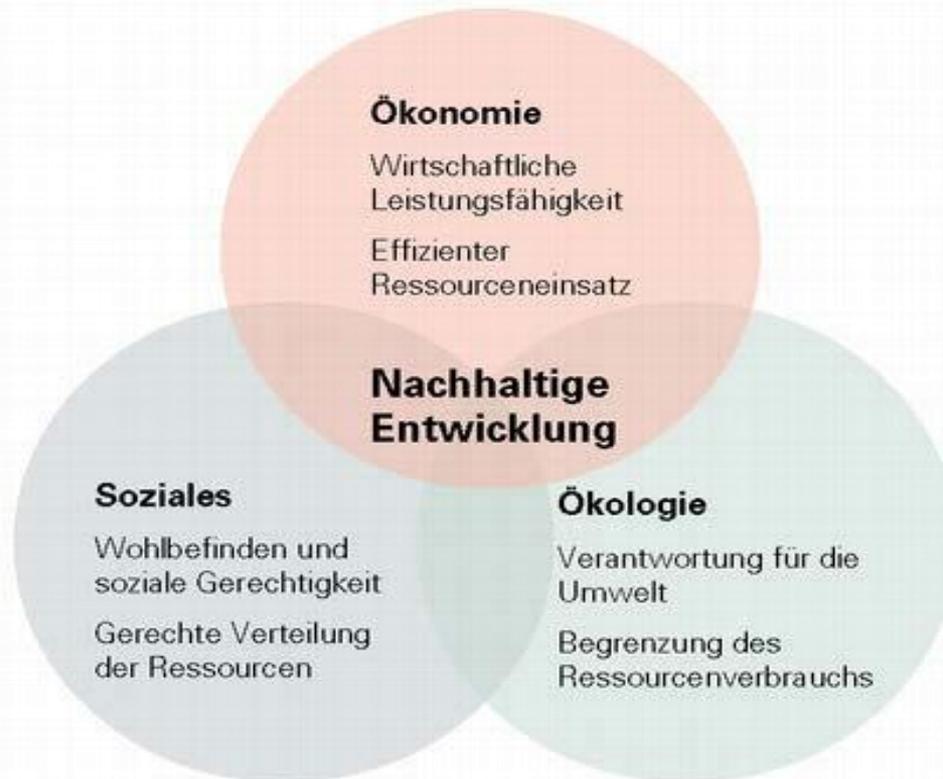
- Bildung für **Nachhaltige Entwicklung** ist ein Bildungskonzept, das Kindern und Erwachsenen nachhaltiges Denken und Handeln vermittelt
- Nachhaltige Entwicklung verbindet **wirtschaftlichen Fortschritt** mit **sozialer Gerechtigkeit** und dem **Schutz der natürlichen Umwelt**



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Klassisches Nachhaltigkeitsdreieck



Nachhaltige Entwicklung (Def:)

bezeichnet „...eine Entwicklung, die den Bedürfnissen der jetzigen Generation entspricht, ohne die Möglichkeiten künftiger Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen.“

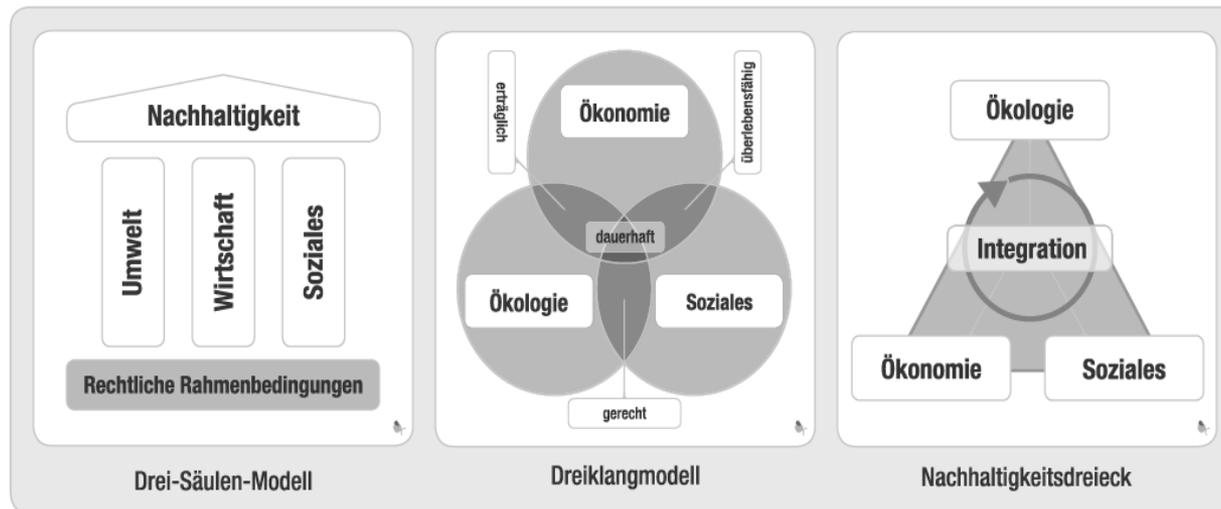
(laut Brundtland-Bericht)



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Konzeption



Die Verbindung der drei Prinzipien Ökologie, Ökonomie und Soziales (wie auch im Drei-Säulen-Modell) soll verdeutlichen, dass Nachhaltigkeit nur erreicht werden kann, wenn ökologische, ökonomische und soziale Aspekte berücksichtigt werden. Das Dreieck ist in der Regel gleichseitig konzipiert, um zu verdeutlichen, dass allen drei Seiten die gleiche Bedeutung zukommt. Diese Konzeption hat die Bundesregierung in der Nachhaltigkeitsstrategie 2002 bekräftigt und festgelegt, dass „die umwelt-, wirtschafts- und sozialpolitischen Ziele gleichermaßen berücksichtigt werden“ müssen.



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology



2. Weltdekade der UN 2005-2014

- Im Jahr 2002 haben die Vereinten Nationen (UN) für die Jahre 2005 bis 2014 die Weltdekade "**Bildung für nachhaltige Entwicklung**" ausgerufen
- Die internationale Initiative will dazu beitragen, die Prinzipien nachhaltiger Entwicklung weltweit in den nationalen Bildungssystemen zu verankern



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Durchführung von BNE in Deutschland

- Betreuung durch die deutsche UNESCO Kommission
- Berufenes Nationalkomitee koordiniert die Aktivitäten

Vorsitzender ist der
Erziehungswissenschaftler
Prof. Gerhard de Haan





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Auszeichnungen

Jährliche Auszeichnungen für vorbildliches Engagement
im Bereich „**Bildung für nachhaltige Entwicklung**“

- 1938 Projektauszeichnungen
- 2286 Personen
- 1736 Institutionen





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

3. BNE in der beruflichen Bildung

Ziel:

Implementierung nachhaltiger Ausbildungsinhalte in die Lehrpläne (Ökologie-Ökonomie-Soziales)

Voraussetzung:

Engagement der Akteure für die Umsetzung
(Verbände, Betriebe, Schulen)



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology



4. BNE in der

Arbeit der Berliner Landesstelle GERMAN ACADEMY FOR RENEWABLE ENERGY AND ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY

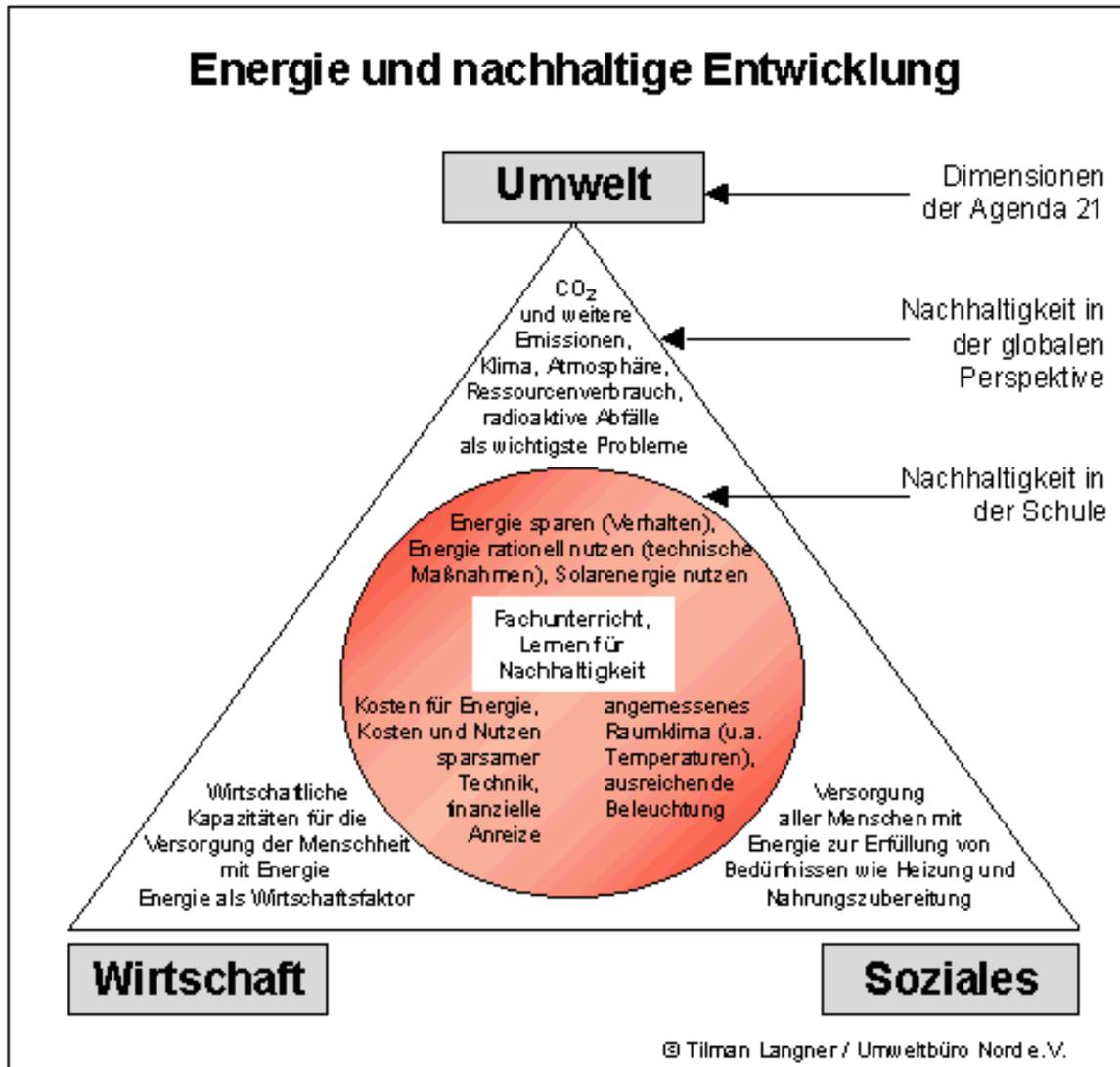
- **Ausbildungsinhalte** „Wassermanagement und Regenerative Energien“ stehen exemplarisch für nachhaltige Entwicklung
- **Praktische** Umsetzung umwelt- und zukunftsrelevante Inhalte unter Beteiligung einheimischer Akteure
- Dialog der Kulturen durch gemeinsame Projekte der German Academy mit Schülern der Peter-Lenné-Schule und Auszubildenden



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Energie und nachhaltige Entwicklung



Erweiterung
der
Inhalte
einer
nachhaltigen
Entwicklung
in den
schulischen
Lehrplänen



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Dimension „Umwelt“ (Ökologie)

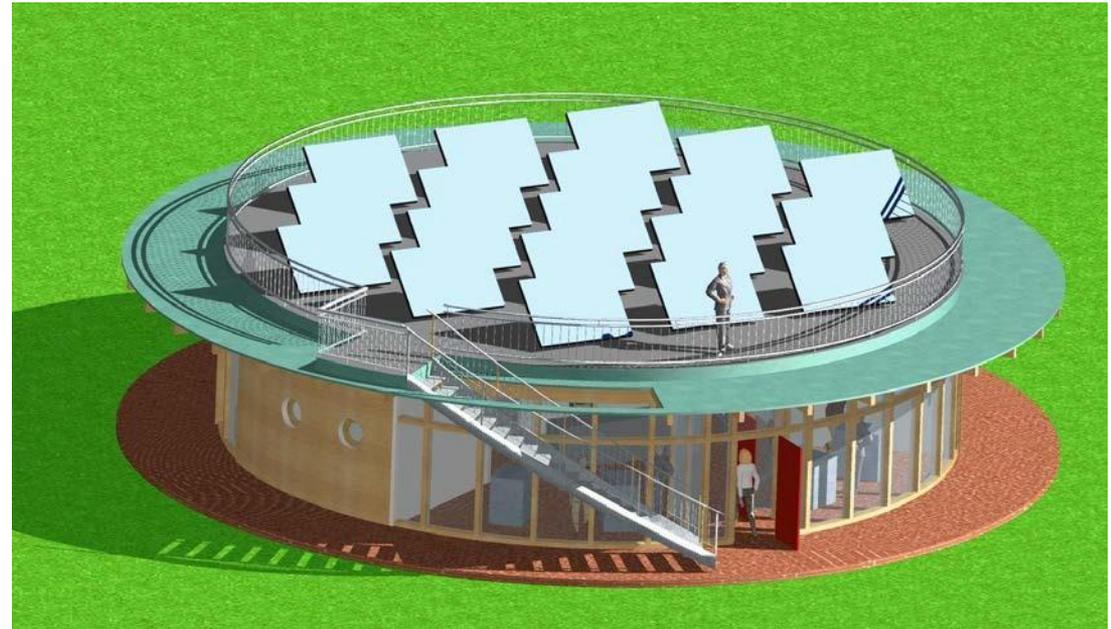
- **Wassermanagement** und **Regenerative Energien** als wesentliche Elemente einer ressourcenschonenden Lebensweise

Beispiel:

BELARE-Projekt

(Bio-Energielabor für
Regenerative Energieformen)

(2007)





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Dimension „Wirtschaft“ (Ökonomie)

- Vermittlung betriebswirtschaftliche Grundlagen zum Aufbau **eigener autarker Strukturen** in den Heimatländern der Teilnehmer und zur **Verbesserung der örtlichen Lebensverhältnisse**

Beispiel:

**Kleinwindanlagen für die
Energieerzeugung in den
Entwicklungsländern 2011**





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology



Dimension „Soziales“

- Gerechte Verteilung der Ressourcen zur **Armutsbekämpfung** und **Verbesserung der Chancengleichheit**

Beispiel:

Ausbildungsinhalte

der German Academy

(Übergabe der Zertifikate 2013 und 2014)





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Dimension „Partizipation“

- Einbringen der Gedanken des **Globales Lernen** und der **Globalen Verantwortung** in der Schulkultur durch gemeinsame Projekte

Beispiel:

Dezentrales

Biogas Anlage und Workshops

für ein Bildungszentrum in

Lagos- Nigeria



Biogas Plant for Domestic Use



Waste to Electricity



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Dimension „Kulturelle Vielfalt“

- Durchführung von internationale Veranstaltungen zur Erweiterung des Kulturverständnisses

Beispiel:
Kulturveranstaltungen
Berlin und Kassel
(2013 - 2014)





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Dimension „Globale Verantwortung“

- Zusammenarbeit mit **entwicklungspolitischen Institutionen** und **Universitäten**

Beispiel:

**Vortrag German Academy in
College of Engineering &
Information Technology
Jeddah, Saudi Arabia (2012)**





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology



5. BNE in der

GERMAN ACADEMY FOR RENEWABLE ENERGY AND ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY

Die **German Academy** fühlt sich der Nachhaltigkeit verpflichtet gemäß dem Motto von Hans Carl von Carlowitz aus dem Jahr 1713 :„(Nachhaltigkeit ist)...die Bewirtschaftungsweise eines Waldes, bei welcher immer nur so viel Holz entnommen wird, wie nachwachsen kann, so dass der Wald nie zur Gänze abgeholzt wird, sondern sich immer wieder regenerieren kann.“



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Nachhaltige Ressourcen 2011



Bau einer kleine Windanlage aus alten vorhanden Ressourcen, wie Fahrraddynamo und alten Holzpalte für Lernprojekte bei Trias gemeinnützige Ges. f. Arbeit Gesundheit u. Soziales mbH Bildungseinrichtung in Berlin

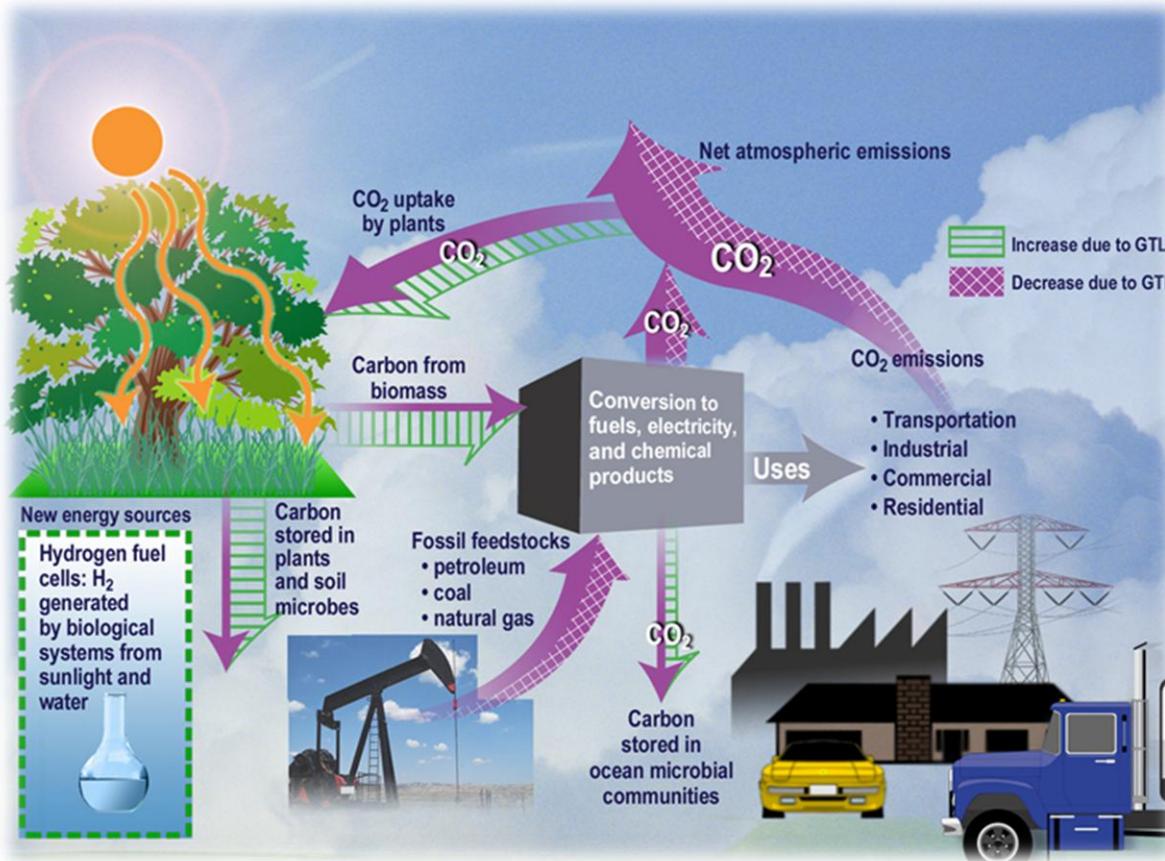




GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Urban & Nachhaltig handeln





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

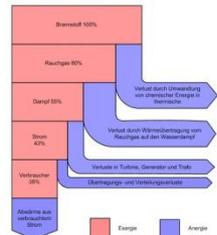


Themenfeld Energie

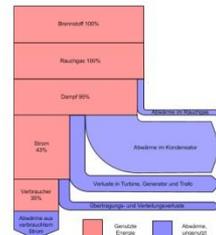
- Schülerprojekt zur Energieeinsparung
- Regenerative Energien Projekte
- Heizung mit Biogas (BHKW)



Energieflussbild



Energieflussbild





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Themenfeld Umwelt

- Verstärkte Nutzung des ÖPNV und des Fahrrades
- „Umweltfreundliche“ Energie
- Strategien zur Müllvermeidung





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

Themenfeld Globale Verantwortung

- Thementage zur Entwicklungszusammenarbeit mit dem Ziel der verstärkten Integration in die Lehrpläne





GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology

6. Fazit

Was bedeutet BNE in unserer Arbeit?



Global denken - lokal handeln!



GERMAN ACADEMY

For Renewable Energy And Environmental Technology



Hossam Gamil

Director of Educational Programs for Renewable Energies & Environment

German Academy for Renewable Energy and Environmental Technology

Fax: +49 30 63426227

Tel: +49 30-33778033

Mobil: +491520 1775 675

E-mail: info@germanacademy.net

http: www.germanacademy.net

